



MICPSY
Madrid Institute of Contextual Psychology



EDICIÓN 2019 - 2020

MÁSTER EN TERAPIAS CONTEXTUALES

Integrando la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Terapia Analítico-Funcional (FAP) y mindfulness

**DIRECCIÓN
DRA. CARMEN LUCIANO**

EDICIÓN 2019-2020

DOSSIER INFORMATIVO



03

DESCRIPCIÓN
DEL MÁSTER

06

PROGRAMA
FORMATIVO

07

MÓDULOS Y
DURACIÓN

10

DOCENTES

13

INFORMACIÓN Y
MATRÍCULA

14

CALENDARIO Y
HORARIOS

**MASTER EN TERAPIAS CONTEXTUALES
MICPSY**

DESCRIPCIÓN GENERAL

Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) es una institución pionera en España en integrar la formación, investigación, clínica y aplicaciones de la psicología contextual a nivel nacional e internacional.

Carmen Luciano (directora del Máster) y el cuerpo docente y clínico arrastra una trayectoria de más de 30 años de excelencia académica en el desarrollo y expansión de la Psicología Contextual en su vertiente básica y sus aplicaciones; especialmente las Terapias Contextuales y de 3ª Generación - Terapia de Aceptación y Compromiso y su base científica a través de la teoría del marco relacional.

El método de entrenamiento exclusivo de MICPSY en habilidades del terapeuta contextual es de amplísima trayectoria y está avalado en todo el mundo como el mejor de Europa. El pilar fundamental es que el alumno adquiera un modelo de intervención transversal y aprenda a manejar las habilidades clínicas con fluidez - directamente de los impulsores y referentes del modelo, convirtiendo la formación en una experiencia única.





Dirigido por **Carmen Luciano** - pionera en España en la investigación, difusión y aplicación de Psicología Contextual desde 1999, fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales en Europa en 2007 y directora del primer laboratorio clínico español de investigación del modelo contextual.

El Máster utiliza un árbol como metáfora de la ciencia de la Psicología, orientándose desde la raíz, la filosofía del contextualismo funcional, hacia el tronco, el análisis de conducta clínica con la incorporación de los avances más recientes que la teoría del marco relacional proporciona al ámbito clínico, para profundizar en la rama principal y ahondar en las estrategias y habilidades clínicas centrales que definen la Terapia Contextual, abordando la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Terapia Analítico-Funcional (FAP) y técnicas mindfulness como un tándem que conforma los mismos principios y asunciones, y que conecta el conocimiento sobre los procesos de cambio clínico con los procedimientos y herramientas más avanzadas.

La formación va dirigida al aprendizaje y soltura de las habilidades clínicas del terapeuta y es eminentemente práctica desde las primeras fase del Máster.



DISTINTIVO Y EFICAZ

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- ▶ Potente bagaje del equipo docente, quienes llevan décadas protagonizando los avances y la aplicación de las Terapias Contextuales de 3ª Generación, y son ampliamente reconocidos nacional e internacionalmente.
- ▶ Práctica sistemática desde el principio de las habilidades clínicas a fin de transformar la comprensión del modelo en la fluidez de las herramientas del terapeuta.
- ▶ Especial atención a las barreras y dificultades del terapeuta en sesión para un aprendizaje más efectivo de la interacción clínica.

"El método de entrenamiento MICPSY, considerado el mejor de Europa: modelo íntegro sobre la condición humana y los problemas psicológicos, ajustado a la investigación más reciente"

- ▶ Compromiso de todo el cuadro docente del Máster con la visión contextual de la conducta humana.
- ▶ Adaptación y flexibilidad con las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de su profesión y la formación en el Máster.
- ▶ Formato semipresencial, con acceso al Campus Virtual de MICPSY y material didáctico (formato digital y papel) diseñado exclusivamente para el Máster.
- ▶ Seguimiento y tutela docente individual desde el primer día

PROGRAMA FORMATIVO

Programa de Máster en modalidad mixta (presencial y online)

Duración total: 12 meses

El máster está compuesto de un Módulo de Contenido Básico y Aplicaciones y un Módulo de Práctica Clínica que transcurren PARALELOS desde el principio *(ver detalle programa en la siguiente página)

- El Módulo de Contenido Básico y de Aplicaciones proporciona el cuerpo de conocimiento necesario para entender las herramientas clínicas y flexibilizar su uso.
- El Módulo de Práctica Clínica transcurre progresivamente en diferentes modalidades que se yuxtaponen, desde el inicio del Máster, a lo largo del curso:
 - A. Precusores de las habilidades clínicas: Detectando las barreras en sesión.
 - B. Entrenamiento individual de habilidades del terapeuta
 - C. Entrenamiento grupal de habilidades del terapeuta
 - D. Supervisión de casos clínicos
 - E. Práctica clínica sobre el Trabajo Fin de Máster



MÓDULOS

MÓDULO DE CONTENIDO
BÁSICO/APLICACIONES

MÓDULO DE
PRÁCTICA CLÍNICA

FASE I LAS BASES DE LA TERAPIA CONTEXTUAL

- 1.- Evolución y la condición humana.
- 2.- Cultura, lenguaje y los problemas psicológicos. Abordando la conducta y la cognición humana desde la raíz. La perspectiva contextual.
- 3.- Un árbol como metáfora de la aproximación contextual.
- 4.- La raíz y el tronco. Contextualismo funcional, análisis de la conducta y Teoría del Marco Relacional (TMR).
- 5.- Las ramas: El modelo contextual como enfoque transversal para múltiples ámbitos. La terapia contextual-ACT como la aplicación al ámbito clínico.

Práctica sobre contenidos básicos.

Práctica en habilidades clínicas: A

FASE II ABORDANDO LAS TERAPIAS CONTEXTUALES DESDE EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE CONDUCTA Y LA TEORÍA DEL MARCO RELACIONAL (TMR)

- 1.- Las Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Analítico-Funcional (FAP) y el papel de las técnicas mindfulness. Lo común y lo diferente entre ellas.
- 2.- La terapia contextual (ACT) desde la TMR.
- 3.- La génesis y formación de problemas psicológicos. Análisis de la conducta clínica.
- 4.- La prevención y la alteración de los problemas psicológicos. Intervención en la conducta clínica. El puente entre ACT y FAP.

Práctica en habilidades clínicas: A, B y C.

MÓDULOS

MÓDULO DE CONTENIDO BÁSICO/APLICACIONES

MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA

FASE III

APRENDIENDO LAS HABILIDADES DE LA TERAPIA CONTEXTUAL. POTENCIANDO LAS INTERACCIONES CLÍNICAS.

- 1.- El marco general y las estrategias centrales de ACT como terapia contextual.
- 2.- Las barreras del terapeuta: dificultades y barreras en el aprendizaje de ACT.
- 3.- Análisis funcional y discriminando la propia conducta. La dirección de la terapia como contexto de los valores personales.
- 4.- Potenciando la habilidad de estar presente con la propia conducta. Técnicas Defusion y del Contexto del Yo.
- 5.- Haciendo presente y amplificando el significado de valores personales.

Práctica en habilidades clínicas:
A, B, C, D y E.

FASE IV

APLICACIONES CLÍNICAS DE LA TERAPIA CONTEXTUAL

- 1.- Aplicaciones I: Trastornos del espectro ansioso, depresivo, impulsivo, del estado de ánimo, adictivos, de la conducta alimentaria, de pareja, etcétera.
- 2.- Aplicaciones II: Trastornos graves/crónicos y de la personalidad.
- 3.- Aplicaciones III: Trastornos en la infancia y adolescencia.
- 4.- Intervenciones breves de ACT. Claves para su eficacia y flexibilidad.

Práctica en habilidades clínicas:
A, B, C, D y E.

DURACIÓN

PROGRAMA MÁSTER MODALIDAD MIXTA - PRESENCIAL Y ONLINE

DURACIÓN TOTAL: 12 MESES



600 HORAS

INCLUYE EL TÍTULO DE EXPERTO EN TERAPIAS CONTEXTUALES (250 HORAS)

130 HORAS

MÓDULO BÁSICO/APLICACIONES

- Módulos presenciales
- Módulos no presenciales
- Trabajo personal (material audiovisual - vídeos, momentos y ejercicios, material de trabajo guiado, etc.)

*"La práctica clínica del Máster está **supervisada en todo momento**, realizándose con casos clínicos del propio centro de trabajo del alumno o en la Unidad Clínica de MICPSY o de centros colaboradores"*

470 HORAS

MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA

- Módulos presenciales de entrenamiento clínico
- Módulos no presenciales de entrenamiento clínico
- Trabajo personal (material audiovisual - vídeos, momentos y ejercicios, material de trabajo guiado, etc.)
- Entrenamiento individualizado con barreras personales del terapeuta
- Tutorías y supervisiones presenciales y online
- Supervisiones online de interacciones clínicas en vivo
- Trabajo fin de Máster caso/s clínico/s (selección, preparación, análisis, supervisión y defensa)

EQUIPO DOCENTE



Catedrática de Psicología Clínica en la Universidad de Almería y Directora de Formación en Madrid Institute of Contextual Psychology MICPSY. Autora con Kelly Wilson de La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores, primer manual en español sobre ACT.

DRA. CARMEN LUCIANO
DIRECTORA DEL MÁSTER
ENTRENAMIENTO SISTEMÁTICO A LO LARGO DE TODO EL MÁSTER

Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con 180+ publicaciones en psicología básica y clínica, de las Terapias Contextuales y Teoría del Marco Relacional. Fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales nacional e internacional y directora del primer laboratorio y grupo español de investigación en el modelo contextual



Catedrático en la Universidad de Mississippi (EEUU), co-autor original de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Su trayectoria transcurre entre más de un centenar de publicaciones relacionadas con

DR. KELLY WILSON
MÓDULO PRÁCTICO DEL MÁSTER (CON TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA)

las Terapias Contextuales (Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): Proceso y Práctica del Cambio Consciente, Mindfulness For Two, ACT for Chronic Pain, Things Might Go Terribly, Horribly Wrong, entre otros).

EQUIPO DOCENTE



DRA. BÁRBARA GIL LUCIANO
Coordinadora del Máster
Entrenamiento sistemático en
el módulo práctico del Máster

Doctora en Psicología. Docente, clínica e investigadora en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y en la Universidad de Almería. Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de Salud. Diversas publicaciones sobre avances de ACT y RFT clínico. Co-fundadora de MICPSY.



DR. ADRIÁN BARBERO RUBIO
Coordinador del Máster
Entrenamiento sistemático en
el módulo aplicado del Máster

Doctor en Psicología. Docente, clínico e investigador en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y en la Universidad ICADE Madrid; Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud. Diversas publicaciones en el modelo contextual relativas al análisis de la RFT y ACT. Co-fundador de MICPSY.



ÁNGEL ALONSO SANZ
Entrenamiento sistemático en
el módulo práctico del Máster

Docente, clínico e investigador en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY), Director de la Unidad Clínica Infantil; Doctorando y Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional de la Conducta. Experto en la aplicación de ACT y RFT a la población infantil. Co-fundador de MICPSY.



DR. FRANCISCO J. RUIZ
Entrenamiento sistemático en
el módulo aplicado del Máster

Docente en la Fundación Universitaria Konrad Lorenz y en MICPSY. Su trabajo principal está centrado en la relación entre la Terapia de Aceptación y Compromiso y la Teoría del Marco Relacional, áreas en las que ha publicado extensamente. Imparte docencia en el ámbito universitario y privado, así como en congresos de carácter nacional e internacional.

PROFESORES INVITADOS



DR. MARINO PÉREZ ÁLVAREZ
Módulo teórico-aplicado del
Máster

Catedrático de Psicología (Universidad de Oviedo). Especialista en Psicología Clínica. Autor de numerosas publicaciones, entre las que cabe destacar *Las raíces de la Psicopatología Moderna*, *Las Terapias de Tercera Generación como Terapias Contextuales*, *El Mito del Cerebro Creador* y *Volviendo a la normalidad*.



DR. MIGUEL ÁNGEL VALLEJO
Módulo teórico-aplicado del
Máster

Catedrático de Psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Especialista en Psicología Clínica. Director del Máster en Terapia de Conducta de la UNED. Autor del *Manual de Terapia de Conducta I y II*, entre un gran número de publicaciones nacionales e internacionales relacionadas con la Terapia de Conducta.



DR. NIKLAS TÖRNEKE
Módulo práctico del Máster
(traducción simultánea)

Psiquiatra. Autor de *Aprendiendo TMR. Una introducción a la Teoría del Marco Relacional* y su aplicación clínica, *La práctica de la metáfora: una guía profesional de cómo utilizar el lenguaje en terapia* y de *The ABCs of Human Behavior*.



DRA. LISA COYNE
Módulo práctico del Máster
(traducción simultánea)

Doctora en Psicología. Profesora de Harvard Medical School (Boston, EEUU). Directora del programa infanto/juvenil para trastornos psicológicos en McLean Hospital. Ha publicado numerosos artículos, capítulos y libros sobre ACT y su aplicación a niños, adolescentes y familias. Autora de *The Joy of Parenting: An Acceptance and Commitment Therapy Guide to Effective Parenting in the Early Years*.

MÁS INFORMACIÓN



PRE- INSCRIPCIÓN

Plazo abierto hasta cubrir plazas

- 1.- Realizar la **preinscripción** en web (haz click aquí)
- 2.- De valorarse adecuadamente la solicitud se cita para una **entrevista personal**, online o telefónica.
- 3.- Si el alumno resulta admitido, tras abonar la **cuota de pre-inscripción** y **firma de contrato** entre el alumno y Madrid Institute of Contextual Psychology, S.L.P. se garantiza la reserva de plaza.

PLAN DE PRECIOS

Cuota de pre-inscripción y reserva de plaza: 550€

Precio del programa de Máster: 6300€ *

Posibilidad de **pago en plazos con FINANCIACIÓN PERSONALIZADA**, contactar en master@micpsy.com

* Cuota de pre-inscripción NO incluida en el precio del programa.

FECHA DE INICIO 18 DE OCTUBRE DE 2019

FECHA DE FINALIZACIÓN 24 DE OCTUBRE DE 2020

PERIODICIDAD CADA 15 DÍAS O UNA VEZ AL MES (VER CALENDARIO)

Nº DE PLAZAS 26

BECAS DOS BECAS DE COLABORACIÓN CON UNA REDUCCIÓN DEL 35% SOBRE EL PROGRAMA DE MÁSTER.

FIN DEL PLAZO DE SOLICITUD: 1 DE MAYO 2019

CONSULTAR CRITERIOS EN master@micpsy.com

CALENDARIO



CURSO 2019/2020

OCTUBRE	18-19	Sesión presencial inaugural
NOVIEMBRE	8-9 22-23	Sesión presencial Sesión presencial
DICIEMBRE	13-14 *	Sesión presencial Sesión NO presencial
ENERO	10-11 24-25	Sesión presencial Sesión presencial
FEBRERO	* 21-22	Sesión NO presencial Sesión presencial
MARZO	6-7 20-21	Sesión presencial Sesión presencial
ABRIL	3-4 24-25	Sesión presencial Sesión presencial
MAYO	8-9 22-23	Sesión presencial Sesión presencial
JUNIO	5-6 19-20	Sesión presencial Sesión presencial
JULIO	*	Sesión NO presencial
SEPTIEMBRE	4-5 18-19	Sesión presencial Sesión presencial
OCTUBRE	2-3 23-24	Sesión presencial Presentación TFM y sesión final

HORARIOS

SESIONES PRESENCIALES

Viernes de 16 a 21h
y sábados de 10h a 18h

Descansos mañana,
mediodía y tarde.

TUTORÍAS

Presenciales: viernes por la
mañana y/o sábados por la tarde.

No presenciales (online): se
programan a lo largo del
curso.

SESIONES NO PRESENCIALES (ONLINE)

Son flexibles, se programan al
inicio del curso.

Tres sesiones no
presenciales de trabajo
individual con material
guiado: una en diciembre,
una en febrero y una en
julio.





(1) ANÁLISIS FUNCIONAL Y DESESPERANZA CREATIVA
Focos del terapeuta en análisis funcional

- ... identificar EP de Carlos con "unqui"
- ... identificar qué hace Carlos en presencia de más EP (¿) en este momento? (¿ cómo se reacciona?)
- ... ¿cómo se reacciona?
- ... poner límites a las reacciones infantiles ("¡No!")
- ... ¿en este conjunto de reacciones a las consecuencias que Carlos obtiene ("¡No!")

FÓRMATE EN EL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA CONTEXTUAL MADRID

C/ Fernández de los Ríos 75 1ºB
TLF. 911995480 / 628387885



MICPSY
Madrid Institute of Contextual Psychology