



MICPSY
Madrid Institute of Contextual Psychology



Edición 2017/2018

Dirección Carmen Luciano



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

DESCRIPCIÓN GENERAL

Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) es un espacio en el que la relación entre el conocimiento en Psicología Contextual y sus diversas aplicaciones se hace intensa, generativa y muy enriquecedora. El desarrollo de proyectos de investigación en colaboración con grupos de nacionales e internacionales permite explorar y abrir nuevos horizontes en psicología contextual. El Curso Experto que presentamos es una consecuencia directa de la relación entre conocimiento básico y aplicaciones dirigidas a potenciar flexibilidad conductual en la Infancia y la Adolescencia.

La experiencia acumulada al conectar la información más puntera y actualizada en Psicología Contextual en el ámbito de la Psicología Clínica, de la mano de las Terapias Contextuales (ACT, FAP y técnicas Mindfulness), es el resultado de investigaciones sistemáticas sostenidas en los hallazgos más recientes sobre el lenguaje y la cognición humana. Lo que unido al creciente interés de estudiantes y profesionales por estos conocimientos y por la práctica correspondiente para abordar de un modo más efectivo los problemas infanto-juveniles, proporcionan las condiciones idóneas para presentar el primer programa en España de **Experto en Infancia y Adolescencia en Terapia de Aceptación y Compromiso, Mindfulness y Teoría del Marco Relacional**.

Bajo la dirección de la Dra. Carmen Luciano, catedrática e investigadora en psicología contextual, MICPSY ofrece una línea de formación cuyo objetivo primordial es el conocimiento, la comprensión y la mejora de las habilidades clínicas y preventivas en contextos infanto-juveniles. El programa formativo se orienta tomando como raíz el contextualismo funcional, y se fundamenta en el tronco del Análisis de la Conducta y la potente teoría conductual sobre lenguaje y cognición (Teoría del Marco Relacional, TMR), que ha permitido saber mucho más acerca de cómo niños y adolescentes aprenden a interactuar con el mundo y con ellos mismos, generando repertorios adaptativos y flexibles o repertorios que conducen a dificultades en su desarrollo, cuando no a problemas psicológicos.

El Experto aúna los principios comunes del Análisis de Conducta y de las Terapias Contextuales, en su adaptación al ámbito clínico infanto-juvenil, a fin de propiciar protocolos flexibles y potentes en la intervención en lenguaje y protocolos que construyan repertorios adaptativos y saludables en niños y adolescentes.

MICPSY presenta una oferta formativa que cuenta con un plantel de expertos docentes nacionales e internacionales, especialistas en las líneas maestras más relevantes y recientes que garantizan el aprendizaje efectivo de habilidades aplicadas al ámbito infanto-juvenil.



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

EXPERIENCIA FORMATIVA ÚNICA

La dirección de la doctora Luciano, una de las principales protagonistas en los últimos 30 años de los avances en **Análisis Funcional en Lenguaje y en Psicología Contextual**, ampliamente reconocida a nivel internacional por su labor investigadora, académica y formativa.

El excepcional **plantel de profesores nacionales e internacionales** que integran esta formación y que llevan décadas protagonizando avances en Análisis Funcional y Psicología Contextual, y en la aplicación de las Terapias Contextuales a poblaciones infanto-juveniles y adultas. El **compromiso de todo el cuadro docente con la visión contextual** dando coherencia e integridad a todo el programa formativo.

Un modelo de entrenamiento ajustado a la **Teoría del Marco Relacional (TMR)**, la investigación más reciente y puntera en lenguaje y cognición.

Entrenamiento práctico intensivo para la aplicación eficaz de los principios contextuales en la formación de repertorios flexibles para afrontar patrones depresivos, de miedo y ansiedad, **impulsividad, déficit atencional e hiperactividad**, adicciones a las nuevas tecnologías, problemas de conducta, y otros problemas.

Entrenamiento práctico e intensivo para la aplicación eficaz de los principios contextuales a fin de **producir la generatividad en el lenguaje y la flexibilidad en inteligencia**.

Práctica en el manejo de los procesos involucrados en la **potenciación y fortalecimiento del rendimiento infantil y adolescente en ámbitos educativos y deportivos**.

Adaptación y flexibilidad a las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de la profesión y la formación (que se impartirá en fines de semana).

Seguimiento y tutela docente individual desde el primer día.





EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

PROGRAMA FORMATIVO

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Estudiantes o profesionales relacionados con la **Psicología, la Educación, la Enfermería y la Medicina**, así como otras especialidades relacionadas. Tendrán preferencia en la matrícula aquellos profesionales que trabajen con población infantil y/o adolescente.

SALIDAS PROFESIONALES

Profesionales especializados en los principios que explican el comportamiento de niños y adolescentes y en la intervención educativas o clínica, resultan necesarios en centros escolares, unidades de atención primaria y de salud, entidades sanitarias, centros de asistencia social y rehabilitación psicosocial, centros de Organizaciones No Gubernamentales que ofrezcan atención psicológica a niños y adolescentes, y centros educativos que requieran conocimientos de psicología y psicología clínica. Además, el Experto mejora sustancialmente las habilidades de profesionales dedicados a potenciar la habilidad verbal y el rendimiento escolar, deportivo y social de niños y adolescentes, áreas en las que demanda de ayuda profesional se incrementa día a día.





EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

PROGRAMA FORMATIVO

Programa de EXPERTO en modalidad mixta (presencial y online)

Duración total: 6 meses

Está compuesto de un **Módulo de Contenido Básico y Aplicaciones**, y un **Módulo de Práctica** que transcurren PARALELOS desde el inicio del Experto *(ver detalle programa en la siguiente página)

El **Módulo de Contenido Básico y Aplicaciones** proporciona el cuerpo de conocimientos necesarios para entender cómo abordar de manera integral el comportamiento infantil/adolescente

El **Módulo de Práctica** transcurre progresivamente en diferentes modalidades que seuxtaponen a lo largo del curso y consta de:

- A. Práctica de contenidos básicos y repertorio precursor de la habilidad clínica.
- B. Entrenamiento individual y grupal de interacciones eficaces en diferentes contextos.
- D. Supervisión de casos
- E. Tutela del Trabajo Fin de Experto.





EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

MÓDULOS

MÓDULO DE CONTENIDO BÁSICO/ APLICACIONES

MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA

FASE I - Las Bases de la Terapia Contextual

- 1.- Abordando la conducta infantil y adolescente desde las Bases (Contextualismo Funcional).
- 2.- Leyes básicas o principios generales del comportamiento humano.
- 3.- La cultura como contexto para el desarrollo infantil/adolescente.
- 4.- El lenguaje y la cognición desde la perspectiva contextual (teoría del Marco Relacional).
- 5.- La formación de problemas comportamentales frecuentes y principales alteraciones: déficit de atención e hiperactividad, miedos y fobias, problemas de dependencia y afectivos, dependencia a las nuevas tecnologías, etc.
- 6.- Claves para el abordaje integral del comportamiento infantil y adolescente. Integración de la perspectiva contextual del lenguaje en el Análisis Aplicado del Comportamiento.

Práctica A

FASE II - Aplicaciones en infancia y adolescencia. Claves para una intervención eficaz.

- 1.- Análisis funcional de la conducta. Estrategias para un abordaje temprano, breve y eficaz.
- 2.- Aplicación en dificultades en el aprendizaje y desarrollo del lenguaje.
- 3.- Potenciación de rendimiento intelectual.
- 4.- Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y técnicas Mindfulness en la prevención y cambio problemas psicológicos.
- 5.- Construyendo repertorio flexible en distintas problemáticas (déficit de atención e hiperactividad, miedos y fobias, problemas de dependencia y afectivos, adicciones a las nuevas tecnologías, etc.)
- 6.- etc.)
- 7.- Mejorando interacciones padres-hijos a través de ACT. Focalizándose en intervenciones breves.

Práctica B, C y D



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

DURACIÓN

Programa de Experto en modalidad mixta (presencial y online) *

Duración total: 6 meses

MÓDULO BÁSICO Y APLICACIONES

174 HORAS

- Módulos presenciales
- Módulos no presenciales
- Trabajo personal (material audiovisual –vídeos, momentos y ejercicios, material de trabajo guiado, etc.)



MÓDULO DE PRÁCTICA

126 HORAS

- Trabajo personal con material audiovisual vídeos, momentos y ejercicios-, material de trabajo guiado, etc.
- Trabajo práctico supervisado para mejorar la habilidad clínica.
- Entrenamiento individual y grupal de interacciones eficaces en diferentes contextos
- Supervisión de casos clínicos
- Tutorización de la Práctica en el Trabajo Fin de Experto

TOTAL 300 HORAS



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

CONFERENCIA DE APERTURA



MARINO PÉREZ

Doctor en Psicología, Catedrático de Psicología Clínica en la Universidad de Oviedo (España). Especialista en Psicología Clínica. Autor de numerosos artículos y libros destacando Volviendo a la normalidad: La invención del TDAH y del Trastorno Bipolar Infantil, Las Terapias de Tercera Generación como Terapias Contextuales y El Mito del Cerebro Creador.

EQUIPO DOCENTE



CARMEN LUCIANO
Directora del Experto

Catedrática de Psicología Clínica en la Universidad de Almería (España). Autora con Kelly Wilson de La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores, primer manual en español sobre ACT. Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con 180+ publicaciones en psicología básica y clínica y de las Terapias Contextuales. Directora de MICPSY, fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales-ACT europeo y directora del primer laboratorio español de investigación en el modelo contextual.



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

EQUIPO DOCENTE



**FRANCISCO
MOLINA-COBOS**

Doctor en Psicología. Profesor Titular de Psicología Clínica en la Universidad de Almería. Investigador en el Grupo de Investigación de Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento dirigido por la Dra. Luciano. Su trabajo clínico y de investigación abarca numerosas publicaciones centradas en la aplicación de los principios contextuales para generar repertorio adaptativo y flexible en niños y adolescentes.



**ÁNGEL ALONSO
SANZ**

Docente, terapeuta e investigador en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY); Doctorando y Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional de la Conducta. Terapeuta ACT de adultos y niños. Experto en el área infantil, en la que está preparando diversas publicaciones.



**BÁRBARA GIL
LUCIANO**

Docente y terapeuta en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y Universidad de Almería. Doctorando y Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional de la Conducta. Estancia de investigación en McLean/Harvard Medical School en el programa Child&Adolescent OCD. Co-autora de *Avances de ACT como terapia contextual* (en curso) y otras publicaciones.



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

EQUIPO DOCENTE



FRANCISCO RUIZ JIMENEZ

Doctor en Psicología. Profesor de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz (Bogotá, Colombia). Director del Doctorado en Psicología. Formado como investigador y clínico en la Universidad de Almería bajo la dirección de Carmen Luciano. Su trabajo clínico y de investigación abarca numerosas publicaciones centradas en la aplicación del modelo contextual a niños, deportistas y adultos con diferentes problemáticas.



ADRIÁN BARBERO RUBIO

Doctor en Psicología y Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud. Terapeuta, docente e investigador en MICPSY, docente e investigador en la Universidad de Almería. Experto en intervención clínica desde el modelo contextual con adultos y niños. Investigador postdoctoral con docencia en el ámbito universitario y entidades privadas.



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

PROFESORES INVITADOS



LISA COYNE

Profesora en Harvard Medical School y directora del programa clínico infanto/juvenil en McLean Hospital, en Boston. Formadora de ACT para infancia y adolescencia con reconocimiento internacional y autora de numerosos artículos, capítulos y libros sobre ACT y su aplicación en niños, adolescentes y familias. Autora de *“The Joy of Parenting: An Acceptance and Commitment Therapy Guide to Effective Parenting in the Early Years”*.



JONATHAN TARBOX

Director académico del Máster en Análisis Aplicado del Comportamiento en la University of Southern California y director de investigación y clínico de FirstSteps for Kids en Los Ángeles (EEUU). Autor de varios libros y 60+ artículos y capítulos científicos. Su trabajo está centrado en la exploración de las intervenciones conductuales para el aprendizaje de habilidades complejas en personas con autismo y en el desarrollo de tecnología para el tratamiento del autismo y trastornos de la alimentación.



NANNI PRESTI

Doctor en Psicología. Profesor de la Università Kore (Enna, Italia) y coordinador del programa académico en Psicología Clínica. Presidente de la Asociación Científica de Psicología Contextual (ACBS). Experto internacional en Análisis de Conducta Aplicada (ABA) y su conexión con la Teoría del Marco Relacional (TMR). Ha publicado numerosos textos científicos. Especializado en investigar cómo adaptar los procedimientos y herramientas de ACT al ámbito infanto/juvenil con el uso de nuevas tecnologías y realidad virtual.



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

INFORMACIÓN ADICIONAL

<input type="checkbox"/>	FECHA DE INICIO	10 de noviembre 2017	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	FECHA DE FINALIZACIÓN	Abril 2018	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PERIODICIDAD	Cada 15 días o una vez al mes (ver calendario)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nº DE PLAZAS	24	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PRE-INSCRIPCIÓN	Plazo abierto hasta cubrir plazas. Realiza la preinscripción en nuestra web (haz click aquí) Una vez pagada la preinscripción en concepto de reserva de plaza, se procederá a formalizar el contrato de matrícula.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PLAN DE PRECIOS	Cuota de pre-inscripción y reserva de plaza: 500€ Precio del programa de Experto: 3350€ * Posibilidad de pago en plazos con FINANCIACIÓN PERSONALIZADA, contactar en secretaria@micpsy.com <small>* Cuota de preinscripción no incluida en el precio del programa</small>	<input type="checkbox"/>



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

CALENDARIO CLASES

	FECHAS	SESIONES
NOVIEMBRE	10-11 24-25	Sesión presencial inaugural Sesión presencial
DICIEMBRE	15-16 *	Sesión presencial Sesión NO presencial
ENERO	19-20	Sesión presencial
FEBRERO	16-17 *	Sesión presencial Sesión NO presencial
MARZO	2-3 16-17	Sesión presencial Sesión presencial
ABRIL	13-14	Sesión presencial





EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR

CALENDARIO CLASES

HORARIOS

SESIONES PRESENCIALES

Viernes de 16h a 21h y sábados de 9h a 18h (descansos mañana, mediodía y tarde)

SESIONES NO PRESENCIALES (ONLINE)

Son flexibles, se programan al inicio del curso. Dos sesiones no presenciales de trabajo individual con material guiado: una en diciembre y otra en febrero.

TUTORÍAS

Presenciales (viernes por la mañana y/o sábados por la tarde)

No presenciales (online) (se programan a lo largo del curso)





Fórmate en el Instituto de Psicología Contextual MICPSY

C/ Nuñez de Balboa 114, Planta 5º Puerta 516

Tlf. 911995480/628387885

www.micpsy.com



EXPERTO en
Infancia y Adolescencia

ACT, Mindfulness y TMR



MICPSY
Madrid Institute of Contextual Psychology