



MICPSY
Madrid Institute of Contextual Psychology



Edición 2018/2019

Dirección Carmen Luciano



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

DESCRIPCIÓN GENERAL

Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) es una institución pionera en España en integrar la formación, investigación y aplicaciones de la psicología contextual a nivel nacional e internacional. Carmen Luciano y el equipo de docentes y clínicos arrastra una trayectoria de **más de 30 años de excelencia académica en el desarrollo y expansión de la Psicología Contextual**, en su vertiente básica y sus aplicaciones; especialmente de las **Terapias Contextuales y de 3ª Generación**, como la Terapia de Aceptación y Compromiso y su base científica a través de la teoría del marco relacional.

Avalado en todo el mundo, el equipo de **docentes, clínicos e investigadores del Máster** está integrado en los laboratorios **más punteros** de psicología contextual, lo que permite un flujo de información de extraordinaria importancia para garantizar un entrenamiento eficaz. Esta integración de elementos hace que el Máster sea, actualmente, la mejor vía en nuestro país para expandir la aproximación contextual - la cual es cada día más y más demandada.

Dirigido por Carmen Luciano - pionera en España en la investigación, difusión y aplicación de Psicología Contextual desde 1999, fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales en Europa en 2007 y directora del primer laboratorio español de investigación básica y clínica del modelo contextual. **Único Máster bajo su dirección**, esta formación es radicalmente práctica y tiene el objetivo principal de que el alumno **conozca, entienda y domine con soltura las Terapias Contextuales** como profesional de la salud.

El énfasis por la excelencia docente, las conexiones directas con la investigación más reciente, la integridad del modelo contextual y un marcado interés en el carácter práctico garantizan, desde el primer momento, una formación de calidad. El Máster utiliza un *árbol* como metáfora de la ciencia psicológica, orientándose desde la *raíz*, la filosofía del contextualismo funcional, al *tronco*, el análisis de conducta con los avances más recientes que la teoría del marco relacional proporciona al ámbito clínico, para profundizar en la *rama principal* y ahondar en las estrategias y habilidades clínicas centrales de la terapia contextual, en especial la **Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)**, la **Terapia Analítico-Funcional (FAP)** y técnicas de Mindfulness.

La formación va dirigida al aprendizaje y soltura de las habilidades clínicas del terapeuta y es eminentemente práctica desde las primeras fase del Máster.



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

DISTINTIVO Y EFICAZ

Potente bagaje de los profesores *seniors*, quienes llevan décadas protagonizando los avances y la aplicación de las Terapias Contextuales de 3ª Generación y son ampliamente reconocidos nacional e internacionalmente.

Práctica sistemática desde el principio de las habilidades clínicas con el fin de transformar la comprensión del modelo en la fluidez de las herramientas del terapeuta.

El método de entrenamiento MICPSY, considerado el mejor de Europa: modelo íntegro sobre la condición humana y los problemas psicológicos, ajustado a la investigación más reciente.

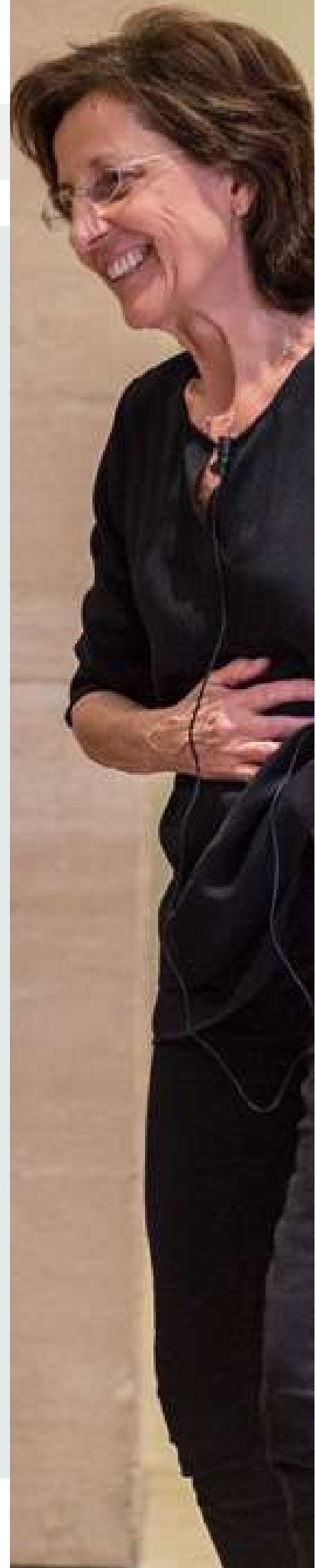
Atención a las barreras y dificultades personales del terapeuta en sesión para un aprendizaje más efectivo de la interacción clínica.

Compromiso de todo el cuadro docente del Máster con la visión contextual de la conducta humana

Adaptación y flexibilidad con las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de su profesión y la formación en el Máster.

Formato semipresencial, con acceso al Campus Virtual de MICPSY y material didáctico (formato digital y papel) diseñado exclusivamente para el Máster

Seguimiento y tutela docente individual desde el primer día.





MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

PROGRAMA FORMATIVO

Programa de Máster en **modalidad mixta (presencial y online)**

Duración total: **12 meses**

El máster está compuesto de un **Módulo de Contenido Básico y Aplicaciones** y un **Módulo de Práctica Clínica** que transcurren **PARALELOS** desde el principio **(ver detalle programa en la siguiente página)*

- El **Módulo de Contenido Básico y de Aplicaciones** proporciona el cuerpo de conocimiento necesario para entender las herramientas clínicas y flexibilizar su uso.
- El **Módulo de Práctica Clínica** transcurre progresivamente en diferentes modalidades que se yuxtaponen, desde el inicio del Máster, a lo largo del curso:
 - A. Precusores de las habilidades clínicas: Detectando las barreras en sesión.
 - B. Entrenamiento individual de habilidades del terapeuta
 - C. Entrenamiento grupal de habilidades del terapeuta
 - D. Supervisión de casos clínicos
 - E. Práctica clínica sobre el Trabajo Fin de Máster





MÓDULO DE CONTENIDO BÁSICO/ APLICACIONES

MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA

FASE I - Las Bases de la Terapia Contextual

- 1.- Evolución y la condición humana.
- 2.- Cultura, lenguaje y los problemas psicológicos.
- 3.- Abordando la conducta y la cognición humana desde la raíz. La perspectiva contextual.
- 4.- Un *árbol* como metáfora de la aproximación contextual.
- 5.- La *raíz* y el *tronco*. Contextualismo funcional, análisis de la conducta y Teoría del Marco Relacional (TMR).
- 6.- Las *ramas*: El modelo contextual como enfoque transversal para múltiples ámbitos. La terapia contextual-ACT como la aplicación al ámbito clínico.

Práctica sobre contenidos básicos.

Práctica en habilidades clínicas: A

FASE II - Abordando las Terapias Contextuales desde el Análisis Funcional de la Conducta y la Teoría del marco relacional (TMR)

- 1.- Las Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Analítico-Funcional (FAP) y el papel de las técnicas mindfulness. Lo común y lo diferente entre ellas.
- 2.- La terapia contextual (ACT) desde la TMR.
- 3.- La génesis y formación de problemas psicológicos. Análisis de la conducta clínica.
- 4.- La prevención y la alteración de los problemas psicológicos. Intervención en la conducta clínica. El puente entre ACT y FAP.

Práctica en habilidades clínicas: A, B y C.



MÓDULO DE CONTENIDO BÁSICO/ APLICACIONES

MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA

FASE III - Aprendiendo las habilidades de la terapia contextual. Potenciando las interacciones clínicas.

- 1.- El marco general y las estrategias centrales de ACT como terapia contextual.
- 2.- Las barreras del terapeuta: dificultades y barreras en el aprendizaje de ACT.
- 3.- Análisis funcional y discriminando la propia conducta. La dirección de la terapia como contexto de los valores personales.
- 4.- Potenciando la habilidad de estar presente con la propia conducta. Técnicas Defusion y del Contexto del Yo.
- 5.- Haciendo presente y amplificando el significado de valores personales.

Práctica en habilidades clínicas: A, B, C, D y E.

FASE IV - Aplicaciones clínicas de la Terapia Contextual

- 1.- Aplicaciones I: Trastornos del espectro ansioso, depresivo, impulsivo, del estado de ánimo, adictivos, de la conducta alimentaria, de pareja, etcétera.
- 2.- Aplicaciones II: Trastornos graves/crónicos y de la personalidad.
- 3.- Aplicaciones III: Trastornos en la infancia y adolescencia.
- 4.- Intervenciones breves de ACT. Claves para su eficacia y flexibilidad.

Práctica en habilidades clínicas: A, B, C, D y E.



MÁSTER en Terapias Contextuales ACT, FAP y Mindfulness

DURACIÓN

Programa de Máster en modalidad mixta (presencial y online) *

Duración total: **12 meses**

MÓDULO BÁSICO/ APLICACIONES

130 HORAS

- Módulos presenciales
- Módulos no presenciales
- Trabajo personal (material audiovisual – vídeos, momentos y ejercicios, material de trabajo guiado, etc)

MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA

470 HORAS

- Módulos presenciales de entrenamiento clínico
- Módulos no presenciales de entrenamiento clínico
- Trabajo personal (material audiovisual – vídeos, momentos y ejercicios, material de trabajo guiado, etc)
- Entrenamiento individualizado con barreras personales del terapeuta
- Tutorías y supervisiones presenciales y online
- Supervisiones online de interacciones clínicas en vivo
- Trabajo Fin de Máster caso/s clínico/s (selección, preparación, análisis, supervisión y defensa)

TOTAL 600 HORAS

* Incluye el Título de "EXPERTO EN TERAPIAS CONTEXTUALES" (250 horas)

La **práctica clínica** del Máster está supervisada en todo momento, realizándose con casos clínicos del propio centro de trabajo del alumno o en la Unidad Clínica de MICPSY o de centros colaboradores (Madrid y numerosos puntos de España)



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

DOCENTES



CARMEN LUCIANO
Directora del Máster

Catedrática de Psicología Clínica en la Universidad de Almería (España). Autora con Kelly Wilson de *La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores*, primer manual en español sobre ACT. Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con más de un centenar de publicaciones en psicología básica y clínica y de las Terapias Contextuales. Directora de MICPSY, fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales europeo y directora del primer laboratorio español de investigación en el modelo contextual.



KELLY WILSON

Catedrático en la Universidad de Mississippi (USA), co-autor original de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Su trayectoria transcurre entre más de un centenar de publicaciones relacionadas con la Psicología Contextual y las Terapias Contextuales (*Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): Proceso y Práctica del Cambio Consciente*, *Mindfulness For Two*, *ACT for Chronic Pain*, *Things Might Go Terribly, Horribly Wrong*, entre otros) *Con traducción simultánea



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

DOCENTES



**BÁRBARA
GIL-LUCIANO**

Doctora en Psicología. Docente, clínica (adultos y adolescentes) e investigadora en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y en la Universidad de Almería. Trayectoria docente en entidades públicas y privadas. Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional de la Conducta. Diversas publicaciones centradas en los avances de ACT y RFT clínico. Fundadora de MICPSY.



**ADRIÁN
BARBERO-RUBIO**

Doctor en Psicología. Docente, investigador y clínico (adultos y niños) en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y en la Universidad ICADE-Comillas Madrid. Trayectoria docente en entidades públicas y privadas. Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud. Diversas publicaciones relativas al análisis de RFT y ACT. Fundador de MICPSY.



ÁNGEL ALONSO

Clínico (niños y adultos), docente e investigador en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY); Trayectoria docente en entidades públicas y privadas. Doctorando y Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional de la Conducta. Director Unidad Clínica Infantil. Publicaciones del modelo contextual en el área infanto-juvenil en curso. Fundador de MICPSY.



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

DOCENTES



LISA COYNE

Doctora en Psicología. Profesora asociada en Harvard Medical School y directora del programa clínico infante/juvenil en McLean Hospital, en Boston. Formadora de ACT con reconocimiento internacional y autora de numerosos artículos, capítulos y libros sobre ACT y su aplicación en niños, adolescentes y familias.

**Con traducción simultánea*



MICHAEL J. DOUGHER

Profesor de la Universidad de Nuevo México y presidente de la Asociación de Análisis de Conducta Internacional (ABAI). Ha publicado extensamente sobre el análisis y el tratamiento de problemas clínicos tales como el dolor, la depresión y la conducta adictiva. Consiguió el Premio APA División 25 Don Hake a raíz de sus trabajos básicos y aplicados sobre conducta verbal y es autor del reconocido libro *Clinical Behavior Analysis*.

**Con traducción simultánea*



FRANCISCO RUIZ

Doctor en Psicología. Profesor y director del Doctorado en Psicología en la Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Su investigación principal está centrada en la relación entre la Terapia de Aceptación y Compromiso y la Teoría del Marco Relacional, áreas en las que ha publicado más de cincuenta artículos.



JENNIFER y MATTHIEU
VILLATTE

Jennifer es profesora en la Universidad de Washington. **Matthieu** trabaja en el Evidence Based Practice Institute of Seattle y en la Universidad de Luisiana.

Son co-autores de *Mastering the Clinical Conversation: Language as Intervention* y de relevantes artículos y capítulos e imparten numerosos workshops internacionales de entrenamiento clínico.

**Con traducción simultánea*



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

DOCENTES



MARINO PÉREZ

Catedrático de Psicología (Universidad de Oviedo). Especialista en Psicología Clínica. Autor de numerosas publicaciones, entre las que cabe destacar *Las raíces de la Psicopatología Moderna*, *Las Terapias de Tercera Generación como Terapias Contextuales* y *El Mito del Cerebro Creador*. Conferencia invitada.



**MIGUEL ÁNGEL
VALLEJO**

Catedrático de Psicología Universidad Nacional de Educación a Distancia. Especialista en Psicología Clínica. Director del Máster en Terapia de Conducta de la UNED. Autor del *Manual de Terapia de Conducta I y II*, entre un gran número de publicaciones nacionales e internacionales relacionadas con la Terapia de Conducta. Conferencia invitada.



VERÓNICA MAYADO

Especialista en Psicología Clínica. Máster en Terapia de conducta. Máster en Psicología Aplicada. Máster en Terapia Conductual. Máster en Terapias Contextuales. Tutora de la UNED. Terapeuta y Directora del Centro de Terapia y Formación del Instituto del comportamiento (Salamanca).



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

INFORMACIÓN ADICIONAL

<input type="checkbox"/>	FECHA DE INICIO	19 de octubre 2018	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	FECHA DE FINALIZACIÓN	Octubre 2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PERIODICIDAD	Cada 15 días o una vez al mes (ver calendario)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nº DE PLAZAS	26	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	BECAS	DOS becas de investigación con una reducción del 35% sobre el precio del programa de Máster. Fin del plazo para enviar solicitud de beca el 1 de mayo. Consultar criterios en master@micpsy.com	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PRE-INSCRIPCIÓN	Plazo abierto hasta cubrir plazas. Realiza la preinscripción en nuestra web (haz click aquí) De valorarse adecuadamente la solicitud se cita para una entrevista personal, online o telefónica. Si el alumno resulta admitido, tras abonar la cuota de pre-inscripción y firma de contrato entre el alumno y Madrid Institute of Contextual Psychology, S.L.P. se garantiza la reserva de plaza.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PLAN DE PRECIOS	Cuota de pre-inscripción y reserva de plaza: 550€ Precio del programa de Máster: 6300€ * Posibilidad de pago en plazos con FINANCIACIÓN PERSONALIZADA, contactar en master@micpsy.com	<input type="checkbox"/>

* Cuota de preinscripción no incluida en el precio del programa



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

CALENDARIO CLASES

	FECHAS	SESIONES
OCTUBRE	19-20	Sesión presencial inaugural
NOVIEMBRE	9-10 23-24	Sesión presencial Sesión presencial
DICIEMBRE	14-15 *	Sesión presencial Sesión NO presencial
ENERO	11-12 25-26	Sesión presencial Sesión presencial
FEBRERO	* 22-23	Sesión NO presencial Sesión presencial
MARZO	8-9 22-23	Sesión presencial Sesión presencial
ABRIL	5-6 26-27	Sesión presencial Sesión presencial
MAYO	10-11 24-25	Sesión presencial Sesión presencial
JUNIO	7-8 21-22	Sesión presencial Sesión presencial
JULIO	*	Sesión NO presencial
SEPTIEMBRE	6-7 20-21	Sesión presencial Sesión presencial
OCTUBRE	4-5 25-26	Sesión presencial Presentación TFM y Sesión Final



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness

CALENDARIO CLASES

HORARIOS

SESIONES PRESENCIALES

Viernes de 16h a 21h y sábados de 9h a 18h (descansos mañana, mediodía y tarde)

SESIONES NO PRESENCIALES (ONLINE)

Son flexibles, se programan al inicio del curso. Tres sesiones no presenciales de trabajo individual con material guiado: una en diciembre, una en febrero y una en julio.

TUTORÍAS

Presenciales (viernes por la mañana y/o sábados por la tarde)
No presenciales (online) (se programan a lo largo del curso)





MICPSY

Madrid Institute of Contextual Psychology

Fórmate en el Instituto de Psicología Contextual

C/Fernández de los Ríos 75, Planta 1ª - B

Tlf. 911995480/628387885

micpsy.com



MÁSTER en
Terapias Contextuales
ACT, FAP y Mindfulness