



**MICPSY**  
Madrid Institute of Contextual Psychology



Edición 2018/2019

Dirección Carmen Luciano



**MÁSTER en**  
**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness



**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness

## DESCRIPCIÓN GENERAL

**Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY)** es un espacio en el que la relación entre el conocimiento en Psicología Contextual y sus diversas aplicaciones se hace intensa, generativa y muy enriquecedora. El desarrollo de proyectos de investigación en colaboración con grupos de nacionales e internacionales permite explorar y abrir nuevos horizontes en psicología contextual. El Máster que presentamos es una consecuencia directa de la relación entre conocimiento básico y aplicaciones dirigidas a potenciar flexibilidad conductual en la Infancia y la Adolescencia.

La experiencia acumulada al conectar la información más puntera y actualizada en Psicología Contextual en el ámbito de la Psicología Clínica, de la mano de las Terapias Contextuales (ACT, FAP y técnicas Mindfulness), es el resultado de investigaciones sistemáticas sostenidas en los hallazgos más recientes sobre el lenguaje y la cognición humana. Lo que unido al creciente interés de estudiantes y profesionales por estos conocimientos y por la práctica correspondiente para abordar de un modo más efectivo los problemas infanto-juveniles, proporcionan las condiciones idóneas para presentar el primer programa en España de **Máster en Psicología Infantil y Juvenil: Terapia de Aceptación y Compromiso, Teoría del Marco Relacional y Mindfulness.**

Bajo la dirección de la Dra. Carmen Luciano, catedrática e investigadora en psicología contextual, MICPSY ofrece una línea de formación cuyo objetivo primordial es el conocimiento, la comprensión y la mejora de las habilidades clínicas y preventivas en contextos infanto-juveniles. El programa formativo se orienta tomando como raíz el contextualismo funcional, y se fundamenta en el tronco del Análisis de la Conducta y la potente teoría conductual sobre lenguaje y cognición (Teoría del Marco Relacional, TMR), que ha permitido saber mucho más acerca de cómo niños y adolescentes aprenden a interactuar con el mundo y con ellos mismos, generando repertorios adaptativos y flexibles o repertorios que conducen a dificultades en su desarrollo, cuando no a problemas psicológicos.

El Máster aúna los principios comunes del Análisis de Conducta y de las Terapias Contextuales, en su adaptación al ámbito clínico infanto-juvenil, a fin de propiciar protocolos flexibles y potentes en la intervención en lenguaje y protocolos que construyan repertorios adaptativos y saludables en niños y adolescentes.

MICPSY presenta una oferta formativa que cuenta con un plantel de expertos docentes nacionales e internacionales, especialistas en las líneas maestras más relevantes y recientes que garantizan el aprendizaje efectivo de habilidades aplicadas al ámbito infanto-juvenil.



**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness

## DESCRIPCIÓN GENERAL

La dirección de la doctora Luciano, una de las principales protagonistas en los últimos 30 años de los avances en **Análisis Funcional en Lenguaje y en Psicología Contextual**, ampliamente reconocida a nivel internacional por su labor investigadora, académica y formativa.

El excepcional **plantel de profesores nacionales e internacionales** que integran esta formación y que llevan décadas protagonizando avances en Análisis Funcional y Psicología Contextual, y en la aplicación de las Terapias Contextuales a poblaciones infanto-juveniles y adultas. El **compromiso de todo el cuadro docente con la visión contextual** dando coherencia e integridad a todo el programa formativo.

Un modelo de entrenamiento ajustado a la **Teoría del Marco Relacional (TMR)**, la investigación más reciente y puntera en lenguaje y cognición.

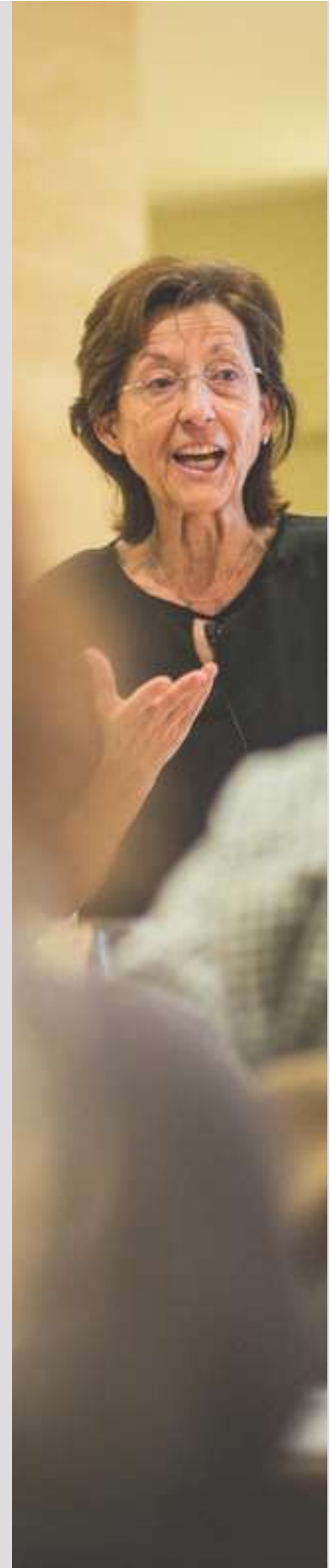
**Entrenamiento práctico intensivo para la aplicación eficaz de los principios contextuales** en la formación de repertorios flexibles para afrontar patrones depresivos, de miedo y ansiedad, **impulsividad, déficit atencional e hiperactividad**, adicciones a las nuevas tecnologías, problemas de conducta, y otros problemas.

Entrenamiento práctico e intensivo para la aplicación eficaz de los principios contextuales a fin de **producir la generatividad en el lenguaje y la flexibilidad en inteligencia**.

Práctica en el manejo de los procesos involucrados en la **potenciación y fortalecimiento del rendimiento infantil y adolescente en ámbitos educativos y deportivos**.

**Adaptación y flexibilidad** a las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de la profesión y la formación (que se impartirá en fines de semana).

**Seguimiento y tutela docente individual desde el primer día.**





**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness

**PROGRAMA FORMATIVO**

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Estudiantes o profesionales relacionados con la **Psicología, la Educación, la Enfermería y la Medicina**, así como otras especialidades relacionadas. Tendrán preferencia en la matrícula aquellos profesionales que trabajen con población infantil y/o adolescente.

## SALIDAS PROFESIONALES

Profesionales especializados en los principios que explican el comportamiento de niños y adolescentes y en la intervención educativa o clínica, resultan necesarios en centros escolares, unidades de atención primaria y de salud, entidades sanitarias, centros de asistencia social y rehabilitación psicosocial, centros de Organizaciones No Gubernamentales que ofrezcan atención psicológica a niños y adolescentes, y centros educativos que requieran conocimientos de psicología y psicología clínica. Además, el Máster mejora sustancialmente las habilidades de profesionales dedicados a potenciar la habilidad verbal y el rendimiento escolar, deportivo y social de niños y adolescentes, áreas en las que demanda de ayuda profesional se incrementa día a día.





**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness

**PROGRAMA FORMATIVO**

Programa de MÁSTER en modalidad mixta (presencial y online)

Duración total: 11 meses

Está compuesto de un **Módulo de Contenido Básico y Aplicaciones**, y un **Módulo de Práctica** que transcurren PARALELOS desde el inicio del Máster \*(ver detalle programa en la siguiente página)

El **Módulo de Contenido Básico y Aplicaciones** proporciona el cuerpo de conocimientos necesarios para entender cómo abordar de manera integral el comportamiento infantil/adolescente

El **Módulo de Práctica** transcurre progresivamente en diferentes modalidades que se yuxtaponen a lo largo del curso y consta de:

- A. Práctica de contenidos básicos y repertorio precursor de la habilidad clínica.
- B. Entrenamiento individual y grupal de interacciones eficaces en diferentes contextos.
- C. Supervisión de casos
- D. Práctica clínica sobre el Trabajo de Fin de Máster
- E. Tutela del Trabajo Fin de Máster.





**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness

**MÓDULOS**

**MÓDULO DE CONTENIDO BÁSICO/ APLICACIONES**

**MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA**

### **FASE I - Las Bases de la Terapia Contextual**

- 1.- Abordando la conducta infantil y adolescente desde las Bases (Contextualismo Funcional).
- 2.- Leyes básicas o principios generales del comportamiento humano.
- 3.- La cultura como contexto para el desarrollo infantil/adolescente.
- 4.- El lenguaje y la cognición desde la perspectiva contextual (teoría del Marco Relacional).
- 5.- La formación de problemas comportamentales frecuentes y principales alteraciones: déficit de atención e hiperactividad, miedos y fobias, problemas de dependencia y afectivos, dependencia a las nuevas tecnologías, etc.
- 6.- Claves para el abordaje integral del comportamiento infantil y adolescente. Integración de la perspectiva contextual del lenguaje en el Análisis Aplicado del Comportamiento.

Práctica A

### **FASE II - Aplicaciones en infancia y adolescencia. Claves para una intervención eficaz.**

- 1.- Análisis funcional de la conducta. Estrategias para un abordaje temprano, breve y eficaz.
- 2.- Aplicación en dificultades en el aprendizaje y desarrollo del lenguaje (Trastornos del Espectro Autista).
- 3.- Potenciación de rendimiento intelectual.
- 4.- Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y técnicas Mindfulness en la prevención y cambio problemas psicológicos.

Práctica A, B, C y D

(Continúa en página siguiente)



**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness

**MÓDULOS**

## MÓDULO DE CONTENIDO BÁSICO/ APLICACIONES

## MÓDULO DE PRÁCTICA CLÍNICA

### **FASE II - Aplicaciones en infancia y adolescencia. Claves para una intervención eficaz. (Continuación)**

- 5.- Construyendo repertorio flexible en distintas problemáticas (déficit de atención e hiperactividad, miedos y fobias, problemas de dependencia y afectivos, adicciones a las nuevas tecnologías, etc.)
- 6.- La intervención con los padres: fomentando la flexibilidad psicológica de la propia conducta y de la reacción flexible.
- 7.- Mejorando interacciones padres-hijos a través de ACT.
- 8.- Focalizándose en intervenciones breves.

Práctica A, B, C y D

### **FASE III - Potenciando las habilidades clínicas en supervisión de casos**

- 9.- Las barreras del terapeuta: dificultades y barreras en el aprendizaje de ACT.
- 10.- Manejo fluido de los principios contextuales para la discriminación de la propia conducta, la habilidad de estar presente con la misma y la amplificación de significado de los valores personales.
- 11.- Desarrollándose en casos cronificados.

Práctica A, B, C y D



## MÁSTER en

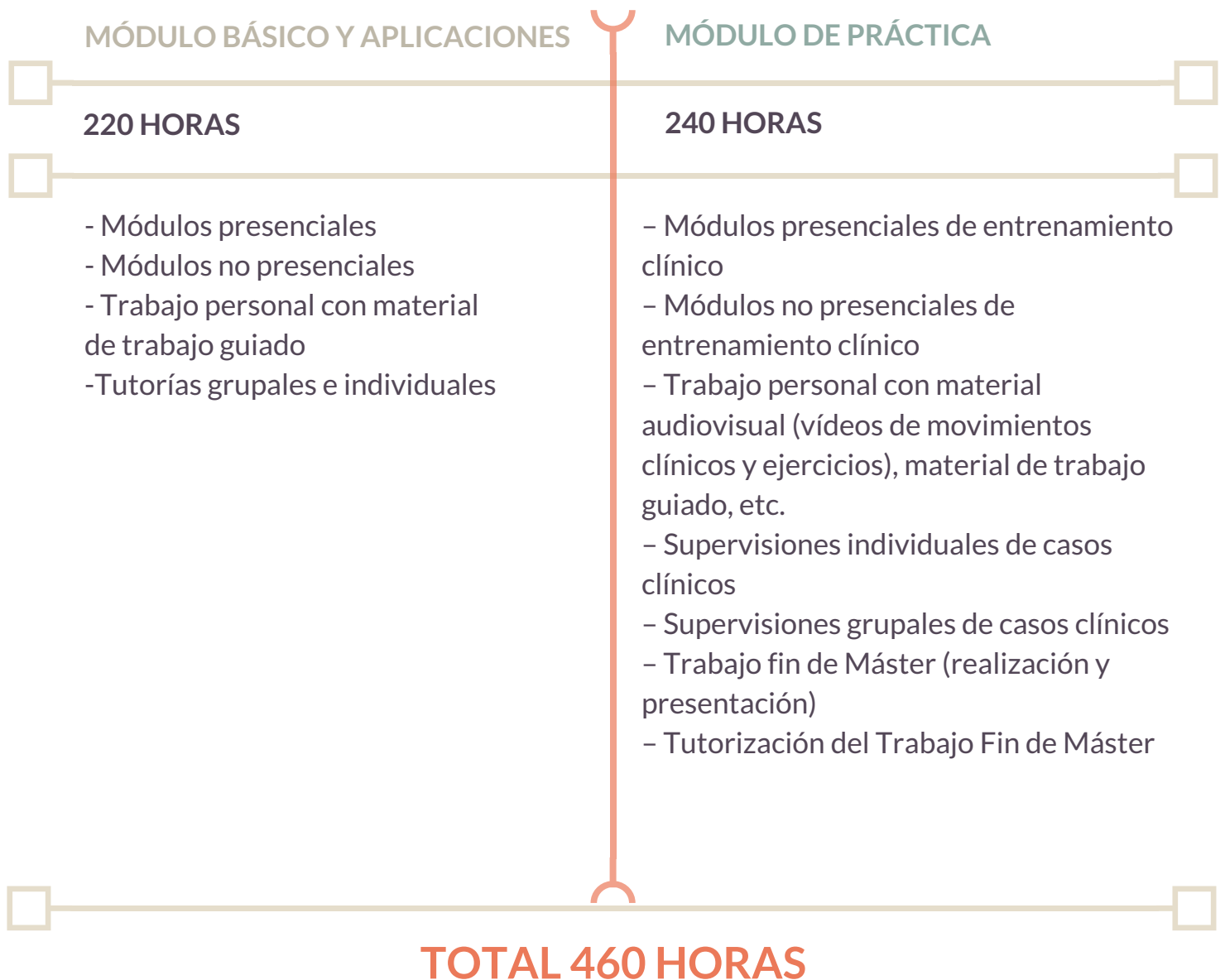
Psicología Infantil y Juvenil

ACT, TMR y Mindfulness

## DURACIÓN

Programa de Máster en **modalidad mixta (presencial y online)** \*

Duración total - 11 meses : Noviembre 2018 - Septiembre 2019







Las **prácticas del Máster** se inician después de los primeros módulos de entrenamiento de habilidades y se realizan de forma paralela a la formación.

Éstas consisten en la **supervisión continuada de uno o más casos clínicos** con un miembro del equipo docente de MICPSY y se pueden realizar a través de las siguientes opciones:

- con casos que el alumno lleve en su **centro o gabinete de trabajo**
- con casos que se proporcionen al alumno en la **Unidad Clínica de MICPSY**
- con casos que se proporcionen al alumno en la **Unidad Clínica de la Universidad de Almería**
- con casos que se le proporcionen en centros **colaboradores de MICPSY\***

\*Sujeto a disponibilidad





**MÁSTER en**  
**Psicología Infantil y Juvenil**  
ACT, TMR y Mindfulness

## EQUIPO DOCENTE



**CARMEN LUCIANO**  
DIRECCIÓN

Catedrática de Psicología Clínica en la Universidad de Almería (España). Autora con Kelly Wilson de La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores, primer manual en español sobre ACT. Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con 180+ publicaciones en psicología básica y clínica y de las Terapias Contextuales. Directora de MICPSY, fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales-ACT europeo y directora del primer laboratorio español de investigación en el modelo contextual.



**ÁNGEL ALONSO**  
COORDINACIÓN

Clínico, docente e investigador en MICPSY. Especializado en la aplicación clínica del modelo contextual en niños y padres y, más específicamente, en el desarrollo de intervenciones eficaces basadas en la RFT. Máster en Terapias Contextuales. Doctorando y Máster en Análisis Funcional de la Conducta en la Universidad de Almería. Docente en las formaciones de MICPSY, en el ámbito universitario y diferentes entidades privadas. Ha impartido workshops dirigidos a psicólogos infanto-juveniles en congresos nacionales e internacionales. Numerosas publicaciones del modelo contextual en el área infantil en curso.



**FRANCISCO**  
**MOLINA-COBOS**

Doctor en Psicología. Profesor Titular de Psicología Clínica en la Universidad de Almería. Investigador en el Grupo de Investigación de Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento dirigido por la Dra. Luciano. Su trabajo clínico y de investigación abarca numerosas publicaciones centradas en la aplicación de los principios contextuales para generar repertorio adaptativo y flexible en niños y adolescentes.



**MÁSTER en**  
**Psicología Infantil y Juvenil**  
ACT, TMR y Mindfulness

## EQUIPO DOCENTE



**BÁRBARA  
GIL-LUCIANO**

Doctora en Psicología. Docente, clínica (adultos y adolescentes) e investigadora en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y en la Universidad de Almería. Trayectoria docente en entidades públicas y privadas. Máster en Terapias Contextuales y Máster en Análisis Funcional de la Conducta. Diversas publicaciones centradas en los avances de ACT y RFT clínico. Fundadora de MICPSY.



**ADRIÁN  
BARBERO-RUBIO**

Doctor en Psicología. Docente, investigador y clínico (adultos y niños) en Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY) y en la Universidad ICADE-Comillas Madrid. Trayectoria docente en entidades públicas y privadas. Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud. Diversas publicaciones relativas al análisis de RFT y ACT. Fundador de MICPSY.



**FRANCISCO  
RUIZ JIMÉNEZ**

Doctor en Psicología. Profesor de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz (Bogotá, Colombia). Director del Doctorado en Psicología. Formado como investigador y clínico en la Universidad de Almería bajo la dirección de Carmen Luciano. Su trabajo clínico y de investigación abarca numerosas publicaciones centradas en la aplicación del modelo contextual a niños, deportistas y adultos con diferentes problemáticas.



**MÁSTER en**  
**Psicología Infantil y Juvenil**  
ACT, TMR y Mindfulness

## PROFESORES INVITADOS



**MARINO PÉREZ**

Doctor en Psicología, Catedrático de Psicología Clínica en la Universidad de Oviedo (España). Especialista en Psicología Clínica. Autor de numerosos artículos y libros destacando Volviendo a la normalidad: La invención del TDAH y del Trastorno Bipolar Infantil, Las Terapias de Tercera Generación como Terapias Contextuales y El Mito del Cerebro Creador.



**MICHAEL DOUGHER**

Profesor de la Universidad de Nuevo México y presidente de la Asociación de Análisis de Conducta Internacional (ABAI). Ha publicado extensamente sobre el análisis y el tratamiento de problemas clínicos tales como el dolor, la depresión y la conducta adictiva. Consiguió el Premio APA División 25 Don Hake a raíz de sus trabajos básicos y aplicados sobre conducta verbal y es autor del reconocido libro Clinical Behavior Analysis.

\*Con traducción simultánea



**LISA COYNE**

Doctora en Psicología. Profesora asociada en Harvard Medical School y directora del programa clínico infanto/juvenil en McLean Hospital, en Boston. Formadora de ACT con reconocimiento internacional y autora de numerosos artículos, capítulos y libros sobre ACT y su aplicación en niños, adolescentes y familias.

\*Con traducción simultánea



**NANNI PRESTI**

Doctor en Psicología. Profesor de la Università Kore (Enna, Italia) y coordinador del programa académico en Psicología Clínica. Presidente de la Asociación Científica de Psicología Contextual (ACBS). Experto internacional en Análisis de Conducta Aplicada (ABA) y su conexión con la Teoría del Marco Relacional (TMR). Ha publicado numerosos textos científicos. Especializado en investigar cómo adaptar los procedimientos y herramientas de ACT al ámbito infanto/juvenil con el uso de nuevas tecnologías y realidad virtual.

\*Con traducción simultánea



**MÁSTER en**  
**Psicología Infantil y Juvenil**  
ACT, TMR y Mindfulness

## PROFESIONALES COLABORADORES



**JOSÉ JULIO  
CARNERERO**

Doctor en Psicología, Diplomado en Magisterio y Experto en Autismo. Profesor asociado en la Universidad Loyola Andalucía. Fundador de EDUCACIÓN EFICAZ.COM, Intervención Psicológica Infantil y Desarrollo del Lenguaje. Certificado como Assistant Research Scientist CABAS®. Especializado en la enseñanza a niños con retraso del lenguaje, autismo y formación a familias. Sus intereses de investigación y publicaciones están ligadas al desarrollo de la conducta verbal y el naming.



**MÓNICA  
DÍAZ DE NEIRA**

Doctora en Psicología. Máster en Terapias Contextuales. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Ha trabajado en diversos dispositivos del ámbito público y también a nivel privado con distintas poblaciones. Cuenta con amplia experiencia en el trabajo con padres, bebés, niños y adolescentes. Actualmente trabaja en la Unidad de Hospitalización para Adolescentes del Hospital Univ. Puerta de Hierro y colabora además con ginecólogos y pediatras en los programas de interconsulta hospitalaria. Ha colaborado a nivel docente con universidades públicas y privadas.





## MÁSTER en

Psicología Infantil y Juvenil

ACT, TMR y Mindfulness

## INFORMACIÓN ADICIONAL

<input type="checkbox"/>	FECHA DE INICIO	16 de noviembre 2018	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	FECHA DE FINALIZACIÓN	Septiembre 2019	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PERIODICIDAD	Cada 15 días o una vez al mes (ver calendario)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Nº DE PLAZAS	20	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	BECAS	UNA beca de colaboración con una reducción del 35% sobre el precio del programa de Máster. Fin del plazo para solicitud de beca el 1 de oct. Consultar criterios en <a href="mailto:secretaria@micpsy.com">secretaria@micpsy.com</a>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PRE-INSCRIPCIÓN	Plazo abierto hasta cubrir plazas. Realiza la preinscripción en nuestra web ( <a href="#">haz click aquí</a> ) Una vez pagada la preinscripción en concepto de reserva de plaza, se procederá a formalizar el contrato de matrícula.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	PLAN DE PRECIOS	Cuota de pre-inscripción y reserva de plaza: 500€ Precio del programa de Máster: 4000€ * Posibilidad de pago en plazos con FINANCIACIÓN PERSONALIZADA, contactar en <a href="mailto:secretaria@micpsy.com">secretaria@micpsy.com</a>	<input type="checkbox"/>

\* Cuota de preinscripción no incluida en el precio del programa



**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness

## CALENDARIO CLASES

FECHAS		SESIONES
<b>NOVIEMBRE</b>	16-17 23-24 30-1 DIC	Sesión presencial inaugural Sesión presencial Sesión presencial
<b>DICIEMBRE</b>	*	Sesión NO presencial
<b>ENERO</b>	18-19	Sesión presencial
<b>FEBRERO</b>	8-9 *	Sesión presencial Sesión NO presencial
<b>MARZO</b>	8-9 *	Sesión presencial Sesión NO presencial
<b>ABRIL</b>	12-13	Sesión presencial
<b>MAYO</b>	17-18 31-1 JUN	Sesión presencial Sesión presencial
<b>JUNIO</b>	14-15	Sesión presencial
<b>SEPTIEMBRE</b>	12-13 27-28	Sesión presencial Sesión final y presentación TFM



**MÁSTER en**  
**Psicología Infantil y Juvenil**  
ACT, TMR y Mindfulness

## CALENDARIO CLASES

### HORARIOS

#### SESIONES PRESENCIALES

Viernes de 16h a 21h y sábados de 9h a 18h (descansos mañana, mediodía y tarde)

#### SESIONES NO PRESENCIALES (ONLINE)

Son flexibles, se programan al inicio del curso. Tres sesiones no presenciales de trabajo individual con material guiado.

### TUTORÍAS

Presenciales (viernes por la mañana y/o sábados por la tarde)

No presenciales (online) (se programan a lo largo del curso)







**MICPSY**  
Madrid Institute of Contextual Psychology

**Fórmate en el Instituto de Psicología Contextual**

C/Fernández de los Ríos 75, Planta 1ª - B

Tlf. 911995480/628387885

[micpsy.com](http://micpsy.com)



**MÁSTER en**

**Psicología Infantil y Juvenil**

ACT, TMR y Mindfulness