



NUEVA EDICIÓN 2026

# ESPECIALISTA ONLINE EN TERAPIAS CONTEXTUALES INFANTOJUVENIL

DIRECCIÓN  
DRA. CARMEN LUCIANO

# DOSSIER INFORMATIVO

## EDICIÓN 2026



---

**03**

DESCRIPCIÓN  
DEL ESPECIALISTA

---

**06**

PROGRAMA  
FORMATIVO

---

**07**

CUERPO DOCENTE

---

**11**

CALENDARIO Y  
HORARIOS

---

**14**

INFORMACIÓN Y  
MATRÍCULA

---

# DESCRIPCIÓN GENERAL

**MICPSY** es una institución de referencia internacional de la Psicología y las Terapias Contextuales (o de 3ª generación) conformada por los académicos, clínicos, e investigadores de **trayectoria pionera y precursora en el modelo; con más de 40 años en el plano académico y de investigación y más de 20 años de dedicación a la formación de profesionales** en el amplio abanico de la práctica sustentada por la visión funcional y contextual del comportamiento y la condición humana. En un panorama en constante evolución, las Terapias Contextuales o de Tercera Generación han emergido como una respuesta profunda y efectiva al malestar humano.

El Especialista Online está diseñado para el profesional de la salud mental que busca una alternativa estructurada a programas más extensos, concentrando la esencia aplicable de las terapias contextuales en un itinerario intensivo de 4 a 5 meses, ideal para quienes necesitan integrar estos conocimientos de forma sólida – sumergiéndose en una comprensión filosófica y funcional de la conducta humana para, desde ahí, profundizar en la intervención contextual.

Todas las formaciones de MICPSY son resultado del ensamblaje de la investigación básico-aplicada, en continuo desarrollo, de donde se recoge un conocimiento cada vez más preciso **de los procesos de cambios involucrados en el cambio clínico.**





El Especialista está conformado por un equipo de docentes que son profesionales en activo; no solo impartiendo la teoría, sino ejerciendo labor clínica en contextos clínicos reales. El programa aborda de forma exhaustiva el núcleo de las principales terapias contextuales. Partiendo de los fundamentos de la psicología contextual y la filosofía del contextualismo funcional, se profundiza en los pilares de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como intervención contextual de referencia en evidencia empírica, así como los componentes que han mostrado mayor eficacia en el diverso abanico de la tercera generación de terapias. **Actualmente, aunar los procesos de cambio clínico y los procedimientos de intervención nos permite una congregación de los mismos en lo que se conoce como terapia contextual.**

En conjunto, todo el conocimiento experimental que ha emanado en los últimos 40 años proporciona el contexto de la última generación de intervención clínica desde **la terapia contextual más ajustada a los procedimientos de cambio clínico.**

El Especialista está dirigido a **psicólogos, psiquiatras y estudiantes de últimos cursos** que desean profundizar en un marco de intervención moderno, humanista y empíricamente validado.



# PRECISIÓN CIENTÍFICA E INTEGRIDAD

## PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- ▶ Potente bagaje del equipo docente, con décadas protagonizando los avances y la aplicación de las Terapias Contextuales (o de 3ª Generación), ampliamente reconocidos nacional e internacionalmente
- ▶ Conexión sistemática de conceptualización de la visión funcional y el entrenamiento de habilidades clínicas para generar la fluidez de las herramientas del terapeuta
- ▶ Especial atención a las barreras y dificultades del profesional en sesión para un aprendizaje más efectivo de la interacción clínica.

*La formación a profesionales de MICPSY en el modelo contextual es referencia mundial como modelo íntegro sobre la conducta humana, el sufrimiento y el abordaje clínico ajustado a la investigación más reciente en su transferencia clínico-docente*

- ▶ Compromiso de todo el cuadro docente del Especialista con la visión contextual de la conducta humana
- ▶ Adaptación y flexibilidad con las necesidades profesionales del alumno, haciendo factible compaginar el ejercicio de su profesión y la formación
- ▶ Formato exclusivamente online. Con acceso al Campus Virtual de MICPSY y material didáctico diseñado exclusivamente para el Especialista

# PROGRAMA

## **CONTEXTUALISMO FUNCIONAL: ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA HUMANA**

1. La perspectiva contextual. Evolución, cultura y la condición humana. Cognición, lenguaje y los problemas psicológicos.
2. Abordando la conducta y la cognición humana desde la raíz. Análisis funcional de la conducta y los avances desde la Teoría del Marco Relacional (TMR) en conducta compleja.

## **IMPLICACIONES EN PSICOPATOLOGÍA Y TERAPIA(S) CONTEXTUAL(ES)**

3. La génesis y el desarrollo de problemas psicológicos: la inflexibilidad psicológica desde la TMR en infancia y adolescencia. Cómo el conocimiento avanzado del funcionamiento de la conducta humana permite una comprensión profunda que sitúa las bases para una intervención eficaz.
4. Las Terapias Contextuales y el ajuste a los procesos de cambio investigados: revisión de la base funcional-contextual en las principales terapias contextuales. Lo común y lo diferente entre ellas según los procesos de cambio validados.
5. La terapia contextual basada en procesos con mayor evidencia empírica: la terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) desde la TMR. Marco general de la intervención y las tres estrategias centrales más actualizadas en población infantojuvenil y padres/tutores:
  - Análisis funcional del patrón desde la TMR, exploración de los Big Ones (o reglas inflexibles más rígidas), y comenzar a discriminar la conducta inflexible en la sesión. Estableciendo la dirección de la intervención y del trabajo con los padres/tutores.
  - Exploración de valor/es y del significado/s personal/es para el cambio. Amplificación y fomentando elección conductual.
  - Defusion: Alterando el patrón problemático de las reglas inflexibles más rígidas. Defusion y el manejo eficaz de las claves.

# PROGRAMA

## **MANOS A LA OBRA: LA INTERVENCIÓN EN MÚLTIPLES CASOS CLÍNICOS**

6. Profundizando en el análisis e intervención de la conducta clínica y las estrategias clave de la terapias en su aplicación al espectro de la psicopatología infantojuvenil en patrones de ansiedad (TAG, TOC, pánico, etcétera). Trabajo con padres.

7. Profundizando en el análisis e intervención de la conducta clínica y las estrategias clave de la terapias en su aplicación al espectro de la psicopatología infantojuvenil en patrones de depresión y otros del estado de ánimo. Trabajo con padres.

8. Profundizando en el análisis e intervención de la conducta clínica y las estrategias clave de la terapias en su aplicación al espectro de la psicopatología infantojuvenil en patrones de alta rigidez psicológica. Trabajo con padres.

9. Profundizando en el análisis e intervención de la conducta clínica y las estrategias clave de la terapias en su aplicación al espectro de la psicopatología infantojuvenil en múltiples casuísticas clínicas\*

*\*Varían cada año según la selección de casos clínicos reales recientes por parte del docente*

10. Las barreras y dificultades del profesional: inflexibilidad psicológica en interacción

# CUERPO DOCENTE



## **DRA. CARMEN LUCIANO**

Catedrática de Psicología Clínica en la Universidad de Almería y Dirección técnica de Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY).

Autora de La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores, primer manual en español sobre ACT y pionero a inicios de siglo. Su trayectoria ha estado vinculada al desarrollo y promoción de la psicología contextual nacional e internacionalmente, con 180+ publicaciones en psicología básica y clínica, de las Terapias Contextuales y su base experimental de la Teoría del Marco Relacional. Fundadora del primer Máster en Terapias Contextuales nacional e internacional y directora del primer laboratorio de investigación básico-clínica en el modelo contextual.

## **DR. FRANCISCO RUIZ**



Doctor en Psicología. Docente en la Fundación Universitaria Konrad Lorenz y en MICPSY. Su trabajo principal está centrado en la relación entre ACT y la Teoría del Marco Relacional, áreas en las que ha publicado extensamente, en particular sobre el impacto del pensamiento negativo repetitivo. Es investigador principal en proyectos de investigación que se desarrollan en el Klinik Lab de Fundación Univ. Konrad-Lorenz y en MICPSY.

# CUERPO DOCENTE



## **DRA. BÁRBARA GIL LUCIANO**

Doctora en Psicología Clínica. Directora técnica, clínica e investigadora en MICPSY. Profesora en la Universidad Nebrija. Desarrolla el entrenamiento y la supervisión clínica a profesionales en MICPSY.

Su trayectoria ha estado siempre centrada en la simbiosis entre ACT y RFT clínico para población adulta y adolescencia, y ha sido extensa y variada en contextos de salud mental públicos y privados. Ejerce amplia docencia en diversas instituciones y contiene decenas de publicaciones en los avances recientes de ACT y RFT en psicopatología e intervención.



## **DRA. RUTH PALOMO**

Doctora en Psicología. Profesora en la UDIMA y en MICPSY. Psicóloga en la Unidad Clínica de Adultos e infantojuvenil de MICPSY. Ha trabajado como psicóloga en diversos centros en los contextos educativo y clínico, especializándose en detalle en ACT. Además de su labor clínica tiene extensa trayectoria en diversos ámbitos de enseñanza.

# CUERPO DOCENTE



## **DR. FRANCISCO MOLINA**

Doctor en Psicología. Profesor Titular de Psicología Clínica en la Universidad de Almería. Investigador en el Grupo de Investigación de Análisis Experimental y Aplicado del Comportamiento. Su trabajo clínico y de investigación es de muy largo recorrido y abarca múltiples publicaciones centradas en la aplicación de los principios contextuales para generar repertorios flexibles en niños y adolescentes.

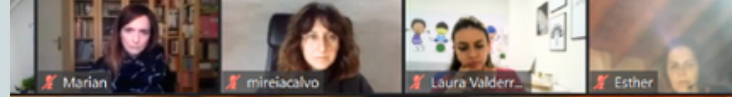
## **DR. JORGE RUIZ**

Doctor en Psicología. Profesor en la Universidad de Burgos y en MICPSY. Psicólogo en la Unidad Clínica de Adultos e Infantojuvenil de MICPSY. Contiene múltiples publicaciones y actualmente colabora en diferentes proyectos de investigación en la UAL y en MICPSY.



## **KENYA VELÁZQUEZ**

Psicóloga Clínica y analista de conducta BACB®, especializada en la enseñanza a niños con retraso en el lenguaje, dificultades de aprendizaje y conducta. Experta en el trabajo con familias implementando ACT.



# DURACIÓN

**DURACIÓN TOTAL: 4 meses**

# 210 HORAS

## CLASES

- 7 clases online de formación en directo (2h de duración)
  - Las sesiones se distribuyen en 4 meses. El calendario con fechas específicas se puede ver en el apartado *Calendario*.
  - Las clases se celebran en vivo y se recomienda la asistencia en directo para un mejor aprovechamiento. Asimismo, estarán disponibles en diferido en el Campus Virtual los siguientes 7 días a la celebración de la clase.

## TUTORÍAS PERSONALIZADAS

- 7 sesiones de tutorías personalizadas (de 2h de duración), enfocadas a potenciar el ritmo de aprendizaje, resolviendo dudas y práctica de interacciones.
  - Las tutorías se celebran en vivo y se recomienda la asistencia en directo para un mejor aprovechamiento (dudas, corrección de ejercicios, etcétera). Asimismo, estarán disponibles en diferido en el Campus Virtual los siguientes 7 días a la celebración de la tutoría.

## TRABAJO INDIVIDUAL

- Lectura, estudio, ejercitación con material clínico, etcétera
- Al término del curso, una vez finalizado (se entiende por finalizado la entrega de todos los ejercicios), se elabora un informe individual del alumno y se entrega el título

# MÓDULO COMPLEMENTARIO DE ENTRENAMIENTO INTENSIVO

- Una vez finalizado el Especialista, **el alumno puede complementar esta formación con un módulo de entrenamiento intensivo**. Esta formación tendrá lugar a inicios de junio de 2026 (fechas aún por confirmar) y es únicamente accesible para quienes ya cuentan con formación previa en el modelo contextual de nivel intermedio
- Sumérgete **durante tres días intensivos** con el equipo docente de MICPSY. Este módulo permite poner en práctica los conocimientos adquiridos en el Especialista y desplegar las habilidades clínicas a través de múltiples ejemplos y casuísticas - atendiendo a los últimos avances en investigación
- Es una inmersión destinada a **moldear la habilidad** en las tres estrategias principales **de manera personalizada**.
- Este módulo tiene dos posibles formatos: **presencial (Madrid) u online**. Su carácter intensivo permite maximizar el impacto en la mejora de habilidades en un tiempo reducido.



# EN CONCLUSIÓN, ¿QUÉ APORTA ESTA FORMACIÓN?

- Un **conocimiento actualizado y completo** de los componentes de las terapias contextuales y los procesos que están a la base del cambio terapéutico.
- **Aprender a analizar las herramientas y claves implicadas en la terapia** a través de la visualización de interacciones clínicas y la elaboración de guías e interacciones propias, potenciando así sus habilidades como terapeuta.
- Metodología que pone en relieve las clases en directo, en **interacción con el docente**, que proporciona al alumno **un feedback de su ritmo de aprendizaje e incrementa notablemente la adquisición de competencias**
- Robusticidad del cuerpo docente, **reconocido a nivel nacional e internacional por su aportación a las Terapias Contextuales en la comunión entre sus facetas investigadora, clínica y de entrenamiento a profesionales**
- Flexibilidad en el aprendizaje: de 4 meses de duración, un campus virtual accesible e intuitivo y **material digital propio y actualizado** según los avances en investigación más recientes
- Aprendizaje personalizado a través de tutorías e **informe final**
- **Posibilidad de ampliar la formación** con un módulo de entrenamiento clínico intensivo dirigido a potenciar las habilidades en ACT del alumno



# CALENDARIO



## EDICIÓN 2026

### FEBRERO

17 CLASE  
24 TUTORÍA

### MARZO

3 CLASE  
10 TUTORÍA  
17 CLASE  
24 TUTORÍA

### ABRIL

8 CLASE  
15 TUTORÍA  
22 CLASE  
29 TUTORÍA

### MAYO

6 CLASE  
13 TUTORÍA  
20 CLASE  
27 TUTORÍA

### JUNIO

\* Sesiones intensivas de moldeamiento (3 días, inicios de junio, fechas aún por confirmar)

# HORARIO

- Todas las clases y tutorías se realizan de **18:00 a 20:00 horas** (hora peninsular española)
- Las clases y tutorías se imparten en vivo y quedan disponibles en el campus virtual. Se recomienda la asistencia en directo para un mejor aprovechamiento de la formación.

# PROCESO DE MATRÍCULA



## INSCRIPCIÓN

*Plazo abierto hasta cubrir plazas*

- 1.- Realizar la **inscripción** en web ([haz click aquí](#)).
- 3.- El pago del **total del curso** antes de su comienzo garantizan la reserva de plaza (opción a pago fraccionado en 2 cuotas en inscripciones previas al 1 de febrero de 2026)

---

## PRECIO

Precio del programa de Especialista:  
1580€

Precio del programa de  
Especialista+módulo complementario:  
1980€

FECHA DE INICIO

17 DE FEBRERO DE 2026

FECHA DE FINALIZACIÓN

MAYO/JUNIO DE 2026 (en función del programa escogido)

PERIODICIDAD

VER CALENDARIO



ENTRÉNATE CON NOSOTROS

TLF. +34 911995480 / +34 661821268

[micpsy.com](http://micpsy.com)

